



HANDLEIDING FILOSOFISCH GESPREK BIJ HET KINDERBOEK

DE SCOOTMOBIELE EENHEID

Het is van 15 t/m 23 april 2023 weer de Week van de Kinderfilosofie.

De Week van de Kinderfilosofie heeft een nieuwe boekenprijs in het leven geroepen voor het Beste Filosofische Kinderboek. Boeken zijn een mooie laagdrempelige manier om kinderen aan het denken te zetten over filosofische vragen en kwesties.



Bij alle boeken die op shortlist staan is een handleiding gemaakt om dat nog makkelijker te maken. Met deze handleiding kun je samen verder filosoferen over het boek.

Dat kun je thuis op de bank doen, onderweg in de trein, op het strand of op een andere plek. En natuurlijk in de klas of op de BSO. Leuk voor kinderen rond de 10 jaar, maar eventueel ook jongere kinderen.

Voordat je in gesprek gaat

Je gaat een filosofisch gesprek voeren met kind(-eren). Dit gesprek valt of staat met:

- De interesse van de kind(-eren) in het onderwerp. Onderstaande vragen hebben het doel te prikkelen. Prikkel het niet (genoeg)? Probeer dan een andere vraag.
- Ook jouw eigen houding is van belang. Zie het gesprek als een gezamenlijk onderzoek:
 - er is geen goed of fout antwoord,
 - je weet het antwoord zelf ook niet,
 - maar je bent wel geïnteresseerd in het (gezamenlijk) beantwoorden van de vraag.
- Om antwoord te kunnen geven, denken de kind(-eren) en jij vooral na over de vraag of doorvraag-vraag en luisteren jullie aandachtig naar elkaar.

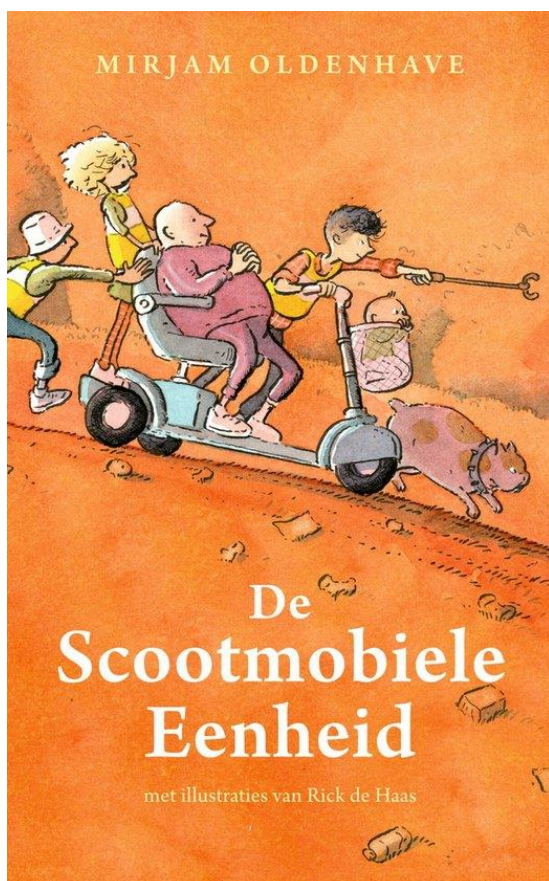
Socrates

De filosoof Socrates ging ervan uit dat je bij dit soort vragen de antwoorden kunt vinden in jezelf. Waarschijnlijk vinden jullie verschillende antwoorden in jezelf, vanuit een andere kijk op de wereld. Onderzoek van daaruit verder waarom je iets vindt en wat je vindt van de andere antwoorden. Ben je het ergens helemaal niet mee eens? Dan gaat het er niet om de ander te overtuigen van jouw gelijk, maar om het onderzoek naar de achterliggende reden

FILOSOFISCH GESPREK BIJ HET KINDERBOEK DE SCOOTMOBIELE EENHEID

Misschien hebben jullie samen het boek gelezen? Maar als niet iedereen de inhoud van het boek kent, vertel er dan kort iets over. Of laat het je vertellen door het kind dat het boek gelezen heeft. Dat kan aan de hand van de volgende vragen:

- Waar gaat het over (niet het eind verklappen!)?
- Wie is de hoofdpersoon?
- Wat is er aan de hand?



1. Ergens bij horen

Lees bladzijde 36 “Er was inderdaad een speeltuintje” t/m bladzijde 38 “..hoorden we haar zeggen”. Elias en Luca hebben het over of ze bij een groepje horen.

Elias zegt dat hij bij het groepje hoort dat niet eens weet of ze bij een groepje horen omdat het ze niks kan schelen.

Stel de vraag:

“Kun je ergens bij horen zonder dat je dat weet?”

Vraag na een eerste ronde reacties door op eerste vraag:

- Wat is ‘ergens bij horen’?
- Wat is ‘weten’?
- Is het erg om nergens bij te horen?
- Wie bepaalt of je ergens bij hoort?
- Is ergens bij horen hetzelfde als vrienden zijn?

2. Bij jezelf horen

Even later zegt Elias over Luca: “dan hoor je bij de kinderen die bij zichzelf horen. Dat is in feite ook een groepje.”

Stel de vraag:

“Is dat zo? Is dat ook een groepje?”

Na een eerste ronde kun je doorvragen met deze vragen:

- Kun je ook niet bij jezelf horen?
- Wanneer, in welk geval, zijn mensen samen een groepje?
- Kun je nergens bij horen?

3. School is verplicht

Luca wil niet naar school omdat ze zich heel ongelukkig voelt in een groep. Maar in Nederland moet je verplicht naar school tot een bepaalde leeftijd. Karin die advocaat is wil wel met haar meedenken over een oplossing.

Lees bladzijde 79 “heel snel, om zo mij mogelijk” t/m blz 80 “ik word ongelukkig in een groep, dat is alles”.

Luca heeft geen psychologisch of ander ‘stempel’ gekregen, waardoor ze toch naar school moet.

Stel de vraag:

“Vind je dit een goede regel, dat je naar school moet?”

Mogelijke doorvraag-vragen:

- Is het logisch dat volwassenen regels stellen voor kinderen?
- Is school nuttig voor iets anders dan alleen leren?
- Kun je ook leren en/of volwassen worden als je niet naar school gaat?

4. Stel eventueel nog een slotvraag of geef een opdrachtje:

- Waar hoor jij bij?
- Teken iets dat symbool staat voor dat waar jij bij hoort.

Wij wensen jou en de kinderen waardevolle gesprekken toe!

Deel jouw ervaringen!

De [Week van de Kinderfilosofie](#) wenst jou en je (klein)kind, gezin, klas of groep mooie gesprekken toe!

Wil je je ervaringen delen met de Week van de Kinderfilosofie?
Dat vinden we leuk! Laat een reactie achter op [facebook](#), [insta](#) of stuur ons een mail (info@weekvandekinderfilosofie.nl), dan plaatsen we je reactie (anoniem indien gewenst).