

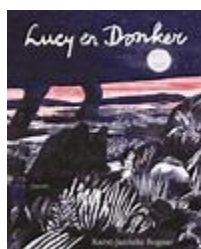


## Doe, lees & denk je mee met deze interactieve podcast?

Dit is de 2<sup>e</sup> podcast in de serie over de 5 genomineerde boeken van de **Shortlist voor het Beste Filosofische Kinderboek van 2025**:

Sinds 2023 organiseert de Week van de Kinderfilosofie de boekenwedstrijd voor het Beste Filosofische Kinderboek. Een jury kiest het beste boek, en daarnaast is er een publieksprijs; lezers kunnen vanaf ongeveer drie weken voor de Week van de Kinderfilosofie stemmen op hun favoriet van de shortlist. Lezen en filosoferen passen goed bij elkaar, want verhalen zijn vaak een mooie aanleiding om filosofische vragen en kwesties bij kinderen aan de orde te stellen.

Probeer het uit met deze podcast! Smaakt het naar meer? Kies dan een andere uit de serie, er zijn er in totaal 5: <https://weekvandekinderfilosofie.nl/podcasts>



### Genomineerd: *Toen iedereen ons kwijt was* van Wouter Klootwijk

Een filosofisch gesprek voeren met kinderen – lang of kort- kan heel goed aan de hand van een boek. Deze handleiding kun je erbij gebruiken. Hierin staan ook weer leuke doe-opdrachten, die we maakten voor deze Week van de Kinderfilosofie 2026.

Bij verschillende fragmenten hebben we een aantal (filosofische) vragen bedacht. Je kunt deze vragen gebruiken als je je kind of kinderen voorleest. Thuis op de bank, voor het slapen, in de trein, tuin, bibliotheek of in de klas!

Tip is om een fragment uit het boek te kiezen en hier wat langer bij stil te staan door de filosofische startvraag te stellen en daarop door te vragen. Wij zochten al een paar tekstfragmenten voor je uit: een gedicht, kort verhaal of stukje tekst, waarmee je met kinderen verder kunt denken!

Ben je benieuwd hoe een filosofisch gesprek over deze boeken verloopt? Luister dan samen naar de podcast!

## Toen iedereen ons kwijt was van Wouter Klootwijk

**Link:** <https://weekvandekinderfilosofie.nl/podcasts>

Soms brengt een ongeluk geluk. Zo leren Pom en Siem elkaar kennen: omdat hun vaders bijna op elkaar botsen in het verkeer. Vanaf die dag zijn Pom en Siem beste vrienden. Op een dag zien ze wel duizend vissen. Zo komen ze op een idee om de visvrouw te helpen. Maar de volwassenen luisteren niet. En dus gaan Pom en Siem ervandoor als iedereen nog slaapt, op zoek naar iemand die wél in hun ongelooflijke ontdekking gelooft.

Lees het eerste fragment voor.

**Fragment 1:** Pom gelooft het, blz 27-30

**Tijdcode podcast:** (01:24) – (02:49)

### Doorvraag-vragen:

- Kun je praten zonder woorden?
- En denken zonder woorden? Hoe denkt een hond bijvoorbeeld?
- Els zegt: “Ik denk dat ik kan denken wat een koe denkt.” Kan dat, denk je?
- Er staat: “Dat hazen en eksters met elkaar kunnen praten”, kunnen dieren die niet van dezelfde soort zijn ook samen praten?
- En kunnen dieren denken?
- Kun je praten als je niet kunt denken?
- Denken dieren hetzelfde als mensen?

**Fragment 2:** Er is weer gebakken vis, blz 65-66 bovenaan

**Tijdcode podcast:** (23:36) – (24:30)

Siem riep naar Pom aan de overkant: “Zal ik je wat verkeerds leren?”

### Doorvraag-vragen:

- Kun je iets verkeerds leren?
- Is dat erg?
- Is iemand iets verkeerds leren moeilijk of makkelijk?

### Doen!

Probeer net als Els te denken wat een koe denkt. En een hond. En een ekster.

Denkt een koe anders dan een ekster? Waarom wel? Of waarom niet?

Maak een tekening van, of schrijf een gesprek op tussen een koe en een ekster: waar hebben ze het samen over?

Heb jij wel eens een gesprek gevoerd met een dier?